Школска 2016/17. година

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 Назив предмета: **енглески језик** Разред: **четврти** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **(Само)евалуација** |
| **1.****STARTER UNIT** | 1. | Starter unit – Lessons 1 & 2 (Revising the main characters and family words.) |  **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 2. | Starter unit – Lessons 3 & 4 (Greeting people+days of the week; revising toy vocabulary and numbers) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **2.****UNIT 1****OUR NEW THINGS** | 3. | Unit 1 – Lesson1 (Identifying common school things) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 4. | Unit 1 – Lesson 2 (Saying and writing sentences with *This/That is, These/Those are*) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 5. | Unit 1 – Lessons 3 & 4 (More school things; revising the letters of the alphabet) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 6. | Unit 1 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) |  **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **3.****UNIT 2****THEY’RE HAPPY NOW** | 7. | Unit 2 – Lesson1 (Words for feelings and emotions) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 8. | Unit 2 – Lesson 2 (Describing people’s feelings and emotions) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 9. | Unit 2 – Lessons 3 & 4 (More words for feelings and emotions & identifying / revising sounds made by the combinations *ch, sh* and *th-* ***/*ʃ /, /tʃ /, /θ/)** |  **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 10. | Unit 2 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
| **4.****UNIT 3****I CAN RIDE A BIKE** | 11. | Unit 3 – Lesson1 (Identifying outdoor activities) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 12. | Unit 3 – Lesson 2 (Talking about abilities – *can/can’t*) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 13. | Unit 3 – Lessons 3 & 4 (Identifying common prepositions &/ revising sounds made by the letters *a, e, i, o* and *u -* ***/*æ/ /e/ /ɪ/ /ɒ/**and **/ʌ/** |  **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 14. | Unit 3 - Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
| **5.** **REVIEW 1 + TEST 1** | 15. | Review 1 – Starter unit – Unit 3 | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 16. | Test 1 – Starter unit – Unit 3 | **У** | 2/5/7/8 | Дискусија,питања и одговори |
| **6.****UNIT 4****HAVE YOU GOT A MILKSHAKE?** | 17. | Unit 4 – Lesson1 (Identifying types of food) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 18. | Unit 4 – Lesson 2 (Asking and answering questions about what people have got) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 19. | Unit 4 – Lessons 3 & 4 (Numbers 10-100 & pronouncing sounds made by the letter combinations *gr, br* and *fr -* **/gr/, /br/** and **/fr/**) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 20. | Unit 4 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **7.****UNIT 5****WE’VE GOT ENGLISH** | 21. | Unit 5 – Lesson1 (Identifying school subjects) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 22. | Unit 5 – Lesson 2 (Writing sentences with *our/their*, talking about what school subjects using Q/A model *What have we got on (Monday)? We’ve got (English.)*) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 23. | Unit 5 – Lessons 3 & 4 (Identifying rooms and areas in school & pronouncing sounds made by the letter combinations *dr, tr* and *cr -* **/dr/, /tr/** and **/kr/**)) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 24. | Unit 5 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **8.****UNIT 6****LET’S PLAY AFTER SCHOOL** | 25. | Unit 6 – Lesson1 (Identifying after-school activities) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 26. | Unit 6 – Lesson 2 (Making sentences about after-school activities – *I visit my grandma every day. I don’t watch TV.*) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 27. | Unit 6 – Lessons 3 & 4 (More after-school activities & pronouncing sounds made by the letter combinations *fl, pl* and *bl -* **/fl/, /pl/** and **/bl/**) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 28. | Unit 6 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
| **9.** **REVIEW 2 + TEST 2** | 29. | Review 2 – Units 4 - 6 | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 30. | Test 2 – Units 4 - 6 | **У** | 2/5/7/8 | Дискусија,питања и одговори |
| **10.****UNIT 7****LET’S BUY PRESENTS** | 31. | Unit 7 – Lesson1 (Identifying different party objects) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 32. | Unit 7 – Lesson 2 (Expressing likes and dislikes) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 33. | Unit 7 – Lessons 3 & 4 (More words for gifts& pronouncing sounds made by the letter combinations *cl, gl* and *sl -* **/kl/, /gl/** and **/sl/**) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 34. | Unit 7 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **11.****UNIT 8****WHAT’S THE TIME?** | 35. | Unit 8 – Lesson1 (Identifying everyday activities) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 36. | Unit 8 – Lesson 2 (Saying what people do at different times of the day) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 37. | Unit 8 – Lessons 3 & 4 (Identifying different times of the day & pronouncing sounds made by the letter combinations *sm, sn, st* and *sk -* **/sm/, /sn/, /st/** and **/sk/**) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 38. | Unit 8 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **12.****UNIT 9****WHERE DOES SHE WORK?** | 39. | Unit 9 – Lesson1 (Identifying different places) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 40. | Unit 9 – Lesson 2 (Answering questions about where people work) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 41. | Unit 9 – Lessons 3 & 4 (More words for places & pronouncing the sound **/e**ɪ/ in the middle of words) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 42. | Unit 9 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **13.** **REVIEW 3 + TEST 3** | 43. | Review 2 – Units 7 - 9 | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 44. | Test 2 – Units 7 - 9 | **У** | 2/5/7/8 | Дискусија,питања и одговори |
| **14.****UNIT 10****IT’S HOT TODAY** | 45. | Unit 10 – Lesson1 (Identifying different types of weather) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 46. | Unit 10 – Lesson 2 (Talking about the weather – *What’s the weather like?*) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 47. | Unit 10 – Lessons 3 & 4 (Identifying different weather activities & pronouncing the sound **/a**ɪ/ in the middle of words) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 48. | Unit 10 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **15. UNIT 11****WHAT ARE YOU WEARING?** | 49. | Unit 11 – Lesson1 (Identifying different types of clothing) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 50. | Unit 11 – Lesson 2 (Talking about what people are wearing) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 51. | Unit 11 – Lessons 3 & 4 (Saying what time it is & pronouncing the sound **/ə ʊ**/ in the middle of words) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 52. | Unit 11 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **16.****UNIT 12****YOU’RE SLEEPING** | 53. | Unit 12 – Lesson 1 (Identifying words related to weddings)  | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 54. | Unit 12 – Lesson 2 (Talking about what people are doing) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 55. | Unit 12 – Lessons 3 & 4 (Getting ready for a celebration & pronouncing the sound ***/* ʊ**/ in the middle of words) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 56. | Unit 12 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **17.** **REVIEW 4 + TEST 4** | 57. | Review 3 – Units 10 - 12 | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 58. | Test 2 – Units 10 - 12 | **У** | 2/5/7/8 | Дискусија,питања и одговори |
| **18.****UNIT 13****LOOK AT THE ANIMALS** | 59. | Unit 13 – Lesson 1 (Identifying different animals) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 60. | Unit 13 – Lesson 2 (Comparing the size of animals and the height of people) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 61. | Unit 13 – Lessons 3 & 4 (Identifying adjectives for describing animals & pronouncing the sound ***/* i:**/ in the middle of words) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 62. | Unit 13 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **19.****UNIT 14****LOOK AT THE PHOTOS** | 63. | Unit 14 – Lesson 1 (Identifying adjectives for describing people) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 64. | Unit 14 – Lesson 2 (Talking about people in the past) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 65. | Unit 14 – Lessons 3 & 4 (Identifying words for describing rooms & understanding how *magic e* at the end of words changes the vowel sound)  | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 66. | Unit 14 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **20.****UNIT 15****WELL DONE** | 67. | Unit 15 – Lesson1 (Using singular and plural forms of *man, woman, child*… - irregular noun plurals) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 68. | Unit 15 – Lesson 2 (Talking about situations in the past) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Питања и одговори |
|  | 69. | Unit 15 – Lessons 3 & 4 (Identifying ordinal numbers & pronouncing the sounds **/ ŋ** **/** and **/ ŋk** **/** at the end words) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 70. | Unit 15 – Lessons 5 & 6 (Developing listening, reading, speaking and writing skills) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
| **21. EXTRA SKILLS 2** | 71. | Extra skills 2 – Lesson 1 (Talking about school rules – *may, have to, must*) | **О** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 72. | Extra skills 2 – Lesson 2 (Talking about school rules – *may, have to, must*) | **У** | 1/2/3/4/5/6/7/8/9 | Дискусија,питања и одговори |

Датум предаје оперативног плана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИСХОДИ:**

**• разуме кратке монолошке и дијалошке текстове, без пратећих илустрација,**

**уживо или са аудио-записа/1/**

**• разуме општи садржај кратких текстова на обрађиване теме у којима се**

**појављују познати структурни и лексички елементи/2/**

**• у монолошкој форми говори о задатим темама користећи краће низове**

**фреквентних и познатих, ситуационо прихватљивих исказа/3/**

**• саставља кратке поруке личне природе (у оквиру познатих тема и ситуација)/4/**

**• реагује вербално и невербално на упутства/5/**

**• даје кратка упутства и наредбе користећи при том елементарне изразе за**

**уљудно обраћање и исказивање захвалности/6/**

**• у усменој и писаној форми одговара на једноставна питања о себи, својим**

**познаницима и породици/7/**

**• препознаје и користи усвојене граматичке садржаје у јасно**

**контекстуализованим структурама/8/**

**• распознаје стилове и регистре на основном нивоу./9/**